

# La charte du bénévole en animation de



---

## Art 1 : Porter les valeurs de notre association

A Under Construction nous voulons avant tout favoriser l'épanouissement de notre public.

Notre but, porté par nos bénévoles, est d'aider à faire grandir notre public en lui apportant, à travers des moments de détente, des informations et des sources d'interrogations sur le monde.

Pour cela, tous nos bénévoles ont comme but d'offrir un moment de plaisir à leurs publics, mais aussi de leur apporter questionnements et éléments d'informations, afin que la réflexion personnelle puisse prendre le pas sur l'adhésion mécanique à des discours pré-construits.

## Art 2 : Un comportement responsable et ouvert, au service du public

Un bénévole Under en animation est avant tout au service de l'épanouissement de son public. Pour cela il doit rester disponible et ouvert autant que possible aux questionnements et aux capacités de chacun et ne surtout pas oublier que le jeu est un support à notre action d'éducation populaire. L'éducation populaire étant ici entendu comme la capacité de chacun à se former et à évoluer tout au long de sa vie. Nos ambitions personnelles et celles de nos jeux s'effacent donc toujours devant l'impératif de respecter notre public.

Un bénévole Under a également pour vocation de toucher le plus de public possible et, dans la mesure de ses moyens, de lancer à l'intérieur de celui-ci des dynamiques de coopération et d'entraide, car la promotion du lien social et du vivre ensemble font aussi partie de nos valeurs. Pour cela, il veille au bon déroulement de ses activités et assure la cohésion au sein du groupe grâce à des valeurs de partage, d'échange et de respect mutuel.

D'autre part, un bénévole Under est aussi là pour "animer" au sens étymologique du terme c'est-à-dire au sens de "donner vie". Il transmet son enthousiasme sans jamais s'imposer ou forcer ses interlocuteurs.



Il est à l'écoute de tous, et essaie de rebondir sur ce qui lui est dit, car un animateur ne doit pas être une source de savoir unilatérale.

Un bénévole Under est donc aussi curieux d'apprendre et de découvrir, y compris ce que son public peut lui apporter, car la plus belle manière de transmettre des valeurs, c'est de les partager.

Enfin, partant du principe que notre richesse se construit et se développe et du fait que nous sommes tous (membres du public comme bénévoles) des être humains différents et multiples, et ayant une personnalité propre, un bénévole Under se doit aussi de rester lui même. Et ce afin de pouvoir apporter toute la richesse de sa personne à son public. Nul n'est infaillible. Les bénévoles de l'association se doivent de le reconnaître et de tout mettre en œuvre pour être reconnu comme tel.

### **Art 3 : Les "savoirs faire" qu'un animateur "Under Construction" tente de mettre en œuvre pour son public**

Pour satisfaire son public, un bénévole Under doit avoir plusieurs cordes à son arc, en voici quelques unes parmi les plus importantes :

Un bénévole Under doit être tout d'abord capable d'écoute, afin de conserver toute l'attention et de rester ouvert aux besoins et évolutions de son public

Il s'efforce de susciter la curiosité et le coopération dans le groupe.

Il définit un bon équilibre entre pédagogie et ludique, afin de conserver au sein de son groupe toute l'attention et la dynamique nécessaire à la transmission.

Il favorise le travail d'équipe, y compris avec des animateurs d'autres structures.

Il reste humble, et connaît ses limites face aux jeux et au public, tout en conservant une volonté de toujours s'améliorer

### **Art 4 : Ce que nous refusons**

Un bénévole Under à plusieurs devoirs envers son public, il l'accompagne agréablement sur le chemin du savoir et de la réalisation personnelle, cependant il ne saurait le faire n'importe comment. Être bénévole à Under Construction exige ainsi la tenu d'un certain type de comportement à l'égard du public

Un bénévole Under en animation s'engage donc à ne pas adopter les postures suivantes :

- juger et/ou dévaloriser un enfant,
- mettre en difficulté un enfant notamment face au groupe ou aux autres bénévoles
- crier sur un enfant
- exclure un enfant d'une activité
- se prendre pour un relais de l'autorité parentale et/ou professorale
- prendre des position d'autorité abusive et/ou arbitraire
- adopter un comportement à risque ou dangereux en présence des enfants
- boire / fumer à proximité d'un enfant